



Integraal verslag van de regionale bijeenkomsten september en oktober 2020

Hieronder een weergave van de onderwerpen die besproken zijn op 30 september, 1 en 2 oktober 2020. Onderaan het verslag is per regionale bijeenkomst opgesomd welke onderwijsinstellingen aanwezig waren.

Onderwerpen:

1. Afnamelocaties CBT
2. Nederlandse taal
3. SVPB-examens Keuzedeel Weerbaarheid voor beveiligers en handhavers.
4. Nieuwe kwalificatiestructuur
5. Voorbereiding/ begeleiding rondom SVPB examen
 - a. Algemeen
 - b. Examenresultaten Beveiligers, Coördinator beveiliging en keuzedelen
 - c. Diagnostische toetsen
 - d. MijnSVPB: feedback op examens
 - e. Aangepaste examinering

1. Locaties waar in 2020 SVPB-examens kunnen worden afgelegd

Al jarenlang neemt de SVPB examens af bij onderwijsinstellingen die beschikken over een geregistreerd CBT-lokaal en/of een PEC. Dit is in de eerste plaats voor de eigen studenten bedoeld. Het examen centrum van de SVPB in Amersfoort staat open voor iedereen. Om meer keuze te bieden aan onze kandidaten hebben we in 2019 pilots uitgevoerd met enkele partijen. Vervolgens hebben we voor 2020 gekozen voor de volgende opzet:

CBT-examens kunnen op de volgende locaties worden afgelegd:

- 15 locaties van onderwijsinstellingen (zie de website van de SVPB → examenafname)
- 10 locaties van Eureka-examens (zie MijnSVPB en de website van Eureka-examens)
- Examen centrum Amersfoort

Het aanmelden voor deze locaties verloopt via MijnSVPB. Per examenonderdeel wordt momenteel voor de locaties van Eureka-examens een toeslag berekend (€ 7,50). Deze toeslag wordt afgebouwd en zal naar verwachting in 2021 naar € 5,- per examenonderdeel gaan.

De praktijkexamens Beveiligers kunnen op de volgende locaties worden afgelegd:

- 26 locaties van onderwijsinstellingen (zie de website van de SVPB → examenafname)
- PEC Zuid-Holland
- Examen centrum Amersfoort

Het aanmelden voor deze locaties verloopt via MijnSVPB. Voor PEC Zuid-Holland en Examen centrum Amersfoort wordt een toeslag berekend (€ 42,-).

Voor alle tarieven geldt: deze moeten jaarlijks vastgesteld worden door de Raad van Toezicht, hier kunnen dus nog wijzigingen in optreden. Als de tarieven bekend zijn, zullen deze via de website en de nieuwsbrief worden gepubliceerd.

2. Nederlandse taal

Eind 2018 heeft de SVPB een pilot Nederlandse taal uitgevoerd. Een aantal opgaven van het examenonderdeel Beveiliging van objecten basis is aangepast mede op basis van input van een MBO docent Nederlands. Uit de pilot bleek niet dat door de veranderingen het slagingspercentage omhoog ging. Toch is besloten om in de lijn van deze wijzigingen alle items van de examenonderdelen Beveiliging van objecten basis en Wettelijke kaders basis aan te passen: dit is begin 2019 gebeurd.

Om te zien of deze aanpassingen effect hebben gehad op de moeilijkheidsgraad hebben we de analyse van 2018 vergeleken met die van 2019 (alleen voor de p-waarde, dus de moeilijkheidsgraad). Het resultaat komt min of meer overeen met wat we in de pilot zagen, sommige vragen laten een positief effect zien, sommigen een negatief. In de analyse zijn overigens alleen die vragen meegenomen die zowel in 2018 als in 2019 gebruikt zijn. Gemiddeld laat BOB een stijging van 0.003 zien en WKB van 0.004 (beide op een schaal van 0-1). Niet echt noemenswaardig dus, maar we gaan met deze analyses in de hand wel na of er qua taal nog winst te boeken is bij het formuleren van de vraagstellingen en antwoordalternatieven.

Misschien een open deur, maar uit recent onderzoek blijkt dat de taalvaardigheid van kandidaten van invloed is op het toetsresultaat en op de tijd die men nodig heeft om een examen te maken. Kandidaten die taalvaardiger zijn presteren beter en hebben minder tijd nodig en slechte lezers behalen veel slechtere resultaten. Er zijn drie factoren die van invloed zijn op het taalvaardigheidsniveau van kandidaten: het opleidingsniveau, de moedertaal en de decoderingsvaardigheden (kandidaten met dyslexie hebben moeite met decoderen van teksten).

Interessante vraag is dan: hoe taalvaardig zijn onze examenkandidaten? Daar is geen onderzoek naar gedaan, maar er is wel informatie beschikbaar in algemene zin over de taalvaardigheid en vereiste taalvaardigheid van MBO leerlingen. Voor MBO-leerlingen die een niveau-2 opleiding doen, zoals Beveiliging, is dit niveau 2F. Voor de kennisexamens van de SVPB wordt ernaar gestreefd dat het taalniveau niet hoger is dan 2F. Uit recent onderzoek (PISA) blijkt dat de gemiddelde leesvaardigheidsscore van Nederlandse leerlingen tussen 2015 en 2018 significant is gedaald. Uit dit onderzoek blijkt ook dat 24 procent van de 15-jarige leerlingen door hun lage taalvaardigheid waarschijnlijk minder goed functioneert op school en een risico op laaggeletterdheid loopt. Een deel van deze leerlingen stroomt door naar het MBO onderwijs. Teunissen, Scheltinga, de Groot, & van Druenen (2017) melden dat van de studenten die in 2017 naar het MBO gingen, naar schatting 38% laaggeletterd is. Van deze 38% laaggeletterden, blijkt 16 procent de diagnose dyslexie te hebben. Het merendeel van deze studenten heeft Nederlands als moedertaal. Omdat er geen expliciete cijfers bekend zijn van het aantal leerlingen dat laaggeletterd is binnen de MBO opleiding Beveiliging, wordt er vanuit gegaan dat dit niet afwijkt van het gemiddelde binnen het MBO. Er is dus voldoende reden om te onderzoeken of en op welke wijze de examens aangepast kunnen worden zodat de invloed van taal op het examenresultaat verminderd wordt.

Afgelopen schooljaar is een adviseur van het team Onderzoek Ontwikkeling & Beheer (OOB) afgestudeerd als Master toetsdeskundige. Zij heeft onderzoek gedaan naar mogelijkheden om toetsitems minder talig te maken; het team OO&B zal de komende periode de bevindingen van dit onderzoek implementeren. Omdat taligheid van de toetsitems een terugkerend thema blijft, ook in bijvoorbeeld tevredenheidsonderzoeken, is ook het CITO gevraagd mee te kijken naar een aantal vragen uit de vragenbank voor beveiliging. Het rapport hiervan is recent binnen gekomen en ook met deze bevindingen gaat het team OO&B aan de slag.

Vanuit de beroepspraktijk wordt opgemerkt dat het belangrijk is en blijft dat beveiligers goed kunnen communiceren, zowel mondeling als schriftelijk. De zorgen over de leesvaardigheid onder (aspirant) beveiligers wordt door bijna alle deelnemers van de bijeenkomsten gedeeld.



3. Examinering Keuzedeel Weerbaarheid voor beveiligers en handhavers

Sinds medio februari is het mogelijk om de kennis van het keuzedeel Weerbaarheid voor beveiligers en handhavers door de SVPB te laten toetsen met het examenonderdeel Basiskennis weerbaarheid. De voorwaarden om deel te kunnen nemen aan het examenonderdeel Basiskennis weerbaarheid zijn opgenomen in het examenprogramma voor de keuzedelen https://www.svpb.nl/wp-content/uploads/2020/01/20EXPRO_KEUZE.pdf.

Kandidaten met een voldoende resultaat voor dit examenonderdeel ontvangen een verklaring en de SVPB registreert het resultaat. Het tarief voor examinering is gelijk aan de CBT-onderdelen voor Beveiligers (zie de lijst met tarieven op onze website).

De vaardigheden kunnen worden geëxamineerd met het examenonderdeel Praktijkobservatie weerbaarheid. De SVPB stelt het hiervoor ontwikkelde examenmateriaal en ondersteunende documentatie beschikbaar aan onderwijsinstellingen die voor hun studenten gebruik maken van het SVPB-examenonderdeel Basiskennis weerbaarheid. Het examenonderdeel Praktijkobservatie wordt door de onderwijsinstelling zelf afgenomen, de SVPB verwerkt dit resultaat niet, reikt geen verklaring, certificaat o.i.d. uit en houdt geen toezicht op de examinering. Onderwijsinstellingen die toegang willen hebben tot het examenmateriaal kunnen mailen aan: info@svpb.nl.

Beide examenonderdelen zijn geschikt voor studenten die in opleiding zijn voor Beveiligers of Handhavers. Let op: voor studenten die in augustus 2021 gaan starten met de opleiding Beveiliging volgens het nieuwe kwalificatiedossier, vervalt de mogelijkheid tot het koppelen van dit keuzedeel. Voor Handhaver blijft het keuzedeel vooralsnog wel behouden.

4. Nieuwe kwalificatiestructuur

Als je naar de beveiligingsbranche kijkt, dan zie je dat er in de loop der jaren een 'reactief geheel' is ontstaan. Dit heeft o.a. tot gevolg gehad dat de gemiddelde beveiligiger niet weet 'wat en waarom' hij beveiligt. De beveiligiger wordt tijdens een inwerkperiode alles geleerd wat hij moet doen. Dat betekent in de praktijk dat hij wacht tot er iets gebeurt, zijn procedures pakt en gaat handelen zoals dat in de procedures staat omschreven. Het reactief beveiligen dient omgebogen te worden naar proactief beveiligen. Met name de opdrachtgevers van hoog risico objecten (publiek en privaat) hebben behoefte aan *proactieve* beveiligers.

De Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (S-BB) is in 2018 aan de slag gegaan met het Kwalificatiedossier Particuliere Beveiliging. Er zijn expertmeetings georganiseerd met een brede vertegenwoordiging vanuit onderwijs, bedrijfsleven (beveiligingsbranche) en overheid. Een kleine expertgroep is verder gegaan en heeft een aanvullend en verdiepend onderzoek gedaan naar de arbeidsmarktbehoefte en beroepsontwikkelingen. Hierin zaten S-BB, de Nederlandse veiligheidsbranche, Sociaal Fonds Particuliere Beveiliging (opleidingen), Vakorganisaties, MBO Raad (bekostigd onderwijs), NRTO (niet-bekostigd onderwijs) en Bedrijfsbeveiliging (werkgevers).

Nu, oktober 2020, is de stand van zaken als volgt:

Het kwalificatiedossier Particuliere Beveiliging is vastgesteld en wordt ingevoerd per 1-1-2021. De verwachting is dat onderwijsinstellingen per 1-8-2021 studenten zullen inschrijven op dit nieuwe KD. Er worden door SBB online informatiesessies georganiseerd over het nieuwe KD.

SVPB is op dit moment druk bezig, samen met experts uit het veld die ook betrokken zijn geweest bij het inrichten van het kwalificatiedossier, met het actualiseren van de examenprogramma's en bijbehorende exameneisen op basis van de kerntaken en werkprocessen. Het streven is om eind december/begin januari de geactualiseerde exameneisen te publiceren voor in ieder geval Beveiligiger mbo2, zodat onderwijsinstellingen en educatieve uitgeverijen hier mee aan de slag kunnen. Beveiligiger mbo3 zal later volgen. Vanaf 1-1-2022 zal de SVPB examens aanbieden voor de nieuwe kwalificaties.

Vooruitlopend op publicatie van de exameneisen is onze inschatting dat er in de examenonderdelen voor beveiligiger 2 geen grote veranderingen zullen plaatsvinden. Het SVPB-certificaat Beveiliging B, dat deel uitmaakt van het SVPB-diploma Beveiligiger, blijft in ieder geval gehandhaafd (dit certificaat speelt o.a. een rol in de zgn. spijtoptantenregeling).

Hoewel Coördinator beveiliging mbo3 uit het mbo zal gaan, blijft de SVPB de examens voor het SVPB-diploma Coördinator beveiliging aanbieden. Dit SVPB-diploma is namelijk als branchediploma opgenomen in de cao particuliere beveiliging en interessant voor zittende beveiligers.

SVPB-examens volgens het huidige kwalificatiedossier (huidige crebonummers) zullen nog minimaal 2 jaar blijven draaien.

Over eventueel vrijstellingenbeleid, als studenten worden overgeschreven van het huidige crebo naar de nieuwe kwalificatiestructuur, moet nog gesproken worden.

De SVPB zal op de website een pagina inrichten waar de laatste informatie rondom examinering van het nieuwe KD wordt gedeeld.

Belangrijk om in de gaten te houden: het is mogelijk om studenten met de juiste vooropleiding direct op Beveiligiger mbo3 in te schrijven. Echter, het behalen van het SVPB diploma Beveiligiger blijft ook dan een beroepsvereiste en is nodig om aan het werk te kunnen in de Particuliere Beveiliging.

5. Voorbereiding/ begeleiding rondom SVPB examens

Algemeen

Er zijn verschillende zaken die kandidaten kunnen helpen in de voorbereiding naar het examen en naar een eventuele herkansing. We zullen hier een aantal zaken benoemen die de SVPB hiervoor aanbiedt.

SVPB publiceert de *exameneisen* op haar website. Op basis van deze exameneisen worden de examenvragen geformuleerd. Het kan dus nuttig zijn, om naast het door de opleiding gebruikte lesmateriaal deze exameneisen met de kandidaten door te nemen. Wat wordt er gevraagd? Wat zijn moeilijke woorden of begrippen? Wat we bijvoorbeeld regelmatig tegenkomen is dat kandidaten niet goed het verschil weten tussen beveiligingsbewust en veiligheidsbewust zijn (security en safety), maar ook bijvoorbeeld dwangmiddelen of te beschermen belangen vinden ze moeilijke begrippen.

Een ander aandachtspunt bij examinering lijkt soms ook te zijn dat een kandidaat de vraag goed moet lezen, het gebruik van de *voorleessoftware* kan hierbij helpen. Zowel vragen als de antwoorden kunnen worden voorgelezen, voordeel hiervan is dat woorden in de vraag niet over worden geslagen met lezen.

Examenresultaten Beveiligger, Coördinator beveiliging en keuzedelen

De slagingspercentages van het eerste half jaar van 2020:

Praktisch handelen basis	61%
Beveiliging van objecten basis	38%
Wettelijke kaders basis	50%
Waarnemen basis	82%
Specifiek rapporteren basis	72%

Coördinator beveiliging/certificaat Beveiliging C:

Beveiliging van gebouwen 3	47%
Wettelijke kaders 3	45%
Veilig werken en Dienstplanning 3	46%
Rapportage	69%
Beroepsgericht Engels	79%
Praktijkopdrachten CB	77%
Leidinggeven CB	79%

Conclusie overall: waarschijnlijk vanwege corona zijn de resultaten wat lager dan over 2019, maar niet spectaculair, meestal 1, 2 of 3%. Het is interessant om straks de slagingspercentages te bekijken van de tweede helft van het schooljaar. Dan zullen mogelijk meer de effecten te zien zijn van het onderwijs dat in het voorjaar (online) gegeven is.

Voor deze en examenresultaten van voorgaande jaren zie <https://www.svpb.nl/actueel/overzichten/>



Diagnostische toetsen CBT-onderdelen voor Beveiliging en Coördinator beveiliging

Na het behandelen van alle stof kan het afnemen van een *diagnostische toets* nuttig zijn. Deze toets wordt door de SVPB aangeboden en geeft zowel uiterlijk als inhoudelijk een representatief beeld van het echte examen.

Vorig jaar hebben we aangegeven dat met ingang van 1 januari 2020 een bedrag van € 4,- (excl. btw) per student per toets in rekening worden gebracht als tegemoetkoming in de kosten. Het klaarzetten is voor de SVPB arbeidsintensief en er worden kosten gerekend door de toetssoftware QMP (per toets/per student). Er geldt een minimum van 5 kandidaten en een maximum van 50.

Sinds 1 december 2019 is het aanvraagformulier voor de diagnostische toetsen verhuisd van SVPB.nl naar MijnSVPB. Onze vaste contactpersonen voor de diagnostische toets hebben daarover bericht gehad. Alleen zij kunnen, na inloggen in MijnSVPB, het aanvraagformulier openen, invullen en verzenden. Als uw onderwijsinstelling gebruik wil maken van de diagnostische toetsen en/of een nieuwe contactpersoon wil doorgeven, neemt u dan contact met ons op via info@svpb.nl.

MijnSVPB: feedback op SVPB-examens

Kandidaten, docenten en praktijkopleiders willen behalve de uitslag ook vaak weten wat er tijdens een examen niet goed is gegaan. Direct na het examen kunnen kandidaten zien welke vragen ze niet goed hebben beantwoord en wat het juiste antwoord had moeten zijn. Daarnaast kan de kandidaat zien op welke exameneisen onvoldoende is gescoord.

Dezelfde informatie is sinds oktober 2019 als *feedbackfunctie* ingebouwd in MijnSVPB (eerder ontving de kandidaat een mail). De feedback betreft examens die niet langer dan 6 maanden geleden zijn afgelegd. De feedback is vanaf de eerstvolgende dag na het examen beschikbaar. Nieuw is dat de feedback ook beschikbaar is voor kandidaten met een voldoende resultaat.

De feedback bestaat uit de terugkoppeling van de exameneisen waar fouten in zijn gemaakt voor Beveiliging van objecten basis en Wettelijke kaders basis en om de motivatie voor de beoordeling naar aanleiding van de afgelegde praktijkexamens (Praktisch handelen basis, Leidinggeven CB, Praktijkopdrachten CB, ESO, ESS, BoCA, VoCA, Retailbeveiliging, Beveiliging in de zorg en Interventies OPD).

Vanaf 1 maart 2020 wordt ook bij de vakkennisonderdelen van Coördinator beveiliging (Beveiliging van gebouwen 3, Wettelijke kaders 3, Veilig werken en Dienstplanning 3) aan het eind van het examen feedback gegeven (welke exameneisen horen bij de vragen die de kandidaten fout hadden).

De feedbackfunctie wordt uitgebreid naar de overige SVPB-CBT-examens.

De feedback is te vinden onder “Feedback op examens”. De kandidaat ziet daar alleen de examenonderdelen en de data waarvoor feedback beschikbaar is:

Feedback op examens

Feedback op examens

We geven u graag feedback op de examens die u heeft afgelegd. Op deze pagina heeft u de mogelijkheid om die feedback per examenmoment en -onderdeel in te zien.

Daarbij is het volgende van belang:

- Niet op alle examens kan de SVPB feedback geven via MijnSVPB. Hieronder ziet u uitsluitend die examenonderdelen staan waarvoor de feedback wél gegeven kan worden.
- Feedback wordt gegeven op examens die u minder dan 6 maanden geleden hebt afgelegd.
- U kunt de feedback niet alleen inzien als u een onvoldoende had voor het onderdeel, maar ook als u een voldoende heeft gekregen.

Examenonderdelen waarvoor feedback beschikbaar is:

	Examendatum	Resultaat	
Beveiliging van objecten basis	13-08-2019	voldoende	toon feedback
Praktijkopdrachten CB			
Praktijkopdrachten ESO			
Waarnemen basis			

Vanaf januari 2020 is in MijnSVPB ook feedback beschikbaar voor Praktisch handelen basis. De feedback wordt gegeven per proef (=per kerntaak). Aan de hand van de beschrijving kunnen kandidaten nalezen waar een bepaalde proef over ging en wat het gewenste optreden was. Ook hier geldt dat deze feedback beschikbaar is voor zowel kandidaten met een voldoende als onvoldoende resultaat.

Uiteraard blijft ongewijzigd dat een kandidaat, bij het meedelen van de mondelinge (voorlopige) uitslag een beknopte toelichting krijgt van onze examinatoren.

Hieronder een voorbeeld van de feedback voor Praktisch handelen basis:

Kerntaak 1

Signaleert risico's en neemt preventieve maatregelen

Bij het lopen van een brand- en sluitronde moet er onder andere op worden gelet of alle apparatuur is uitgeschakeld en moet de clean desk procedure worden gevolgd.

Kerntaak 2

Treedt repressief op

De beveiligder loopt een brand- en sluitronde. Op het moment dat hij wordt geconfronteerd met een agressieve medewerker moet hij ervoor zorgen dat de persoon die zich agressief gedraagt, stopt met dit gedrag. Hij moet hiervoor op de juiste manier gebruik maken van zijn wettelijke bevoegdheden.

Kerntaak 3

Voert dienstverlenende werkzaamheden uit

De beveiligder achter de receptie moet op efficiënte en klantvriendelijke manier in het Engels reageren wanneer hij in het Engels wordt aangesproken. Wanneer de beveiligder achter de receptie vragen krijgt van een medewerker van een installatiebedrijf moet hier op de juiste manier op worden gereageerd. Belangrijk is om zelf vertrouwelijk met informatie om te gaan maar ook om informatie te achterhalen, te controleren en door te geven aan de juiste personen.

Naast alle mogelijkheden voor online feedback kan een kandidaat met een onvoldoende resultaat gebruik maken van de *inzage*.

Voor de CBT-examens geldt dat de examenitems met juiste antwoord en het antwoord dat de kandidaat gegeven heeft kunnen ingezien tijdens een inzage moment. Voor praktisch handelen basis en rapportage examens kan de kandidaat tijdens inzage alle beoordelingsdetails zien. Dit kan de kandidaat weer helpen in de voorbereiding op de herkansing. Tijdens deze inzage mogen geen aantekeningen worden gemaakt. Zie voor meer informatie over inzage <https://www.svpb.nl/regelingen/inzage/>

Gevraagd wordt of er voor de rapportageopdrachten ook een mogelijkheid tot online feedback is. De SVPB gaat nadenken of en hoe dat mogelijk gemaakt kan worden.

Aangepaste examinering

Mocht het voor kandidaten ondanks voorgaande voorbereidingen en begeleiding toch niet lukken te slagen voor de CBT-examens, dan is er de mogelijkheid om een zogenoemde aangepast examen af te leggen.

Voor de mbo-opleidingen Beveiligger en Coördinator beveiliging *bepaalt de onderwijsinstelling* of een student gebruik kan maken van examenduurverlenging voor de CBT-examens en Specifiek rapporteren basis. Dit geeft de school aan in MijnSVPB.

Soms denkt een kandidaat dat door 'het vinkje van de school' elk CBT-examen met meer examentijd wordt aangeboden. Dit is echter niet het geval: in MijnSVPB zijn er elke maand data met CBT-onderdelen met meer examentijd, daarop moet een student dan inschrijven!

Voorheen konden opleiders een *mondeling* examen aanvragen voor kandidaten die niet voldoende gebaat zijn bij extra tijd. Echter, deze vorm van aangepast examineren is *vervallen*. Aanleiding hiervoor is een onderzoek -verricht door ons team Onderzoek, Ontwikkeling & Beheer- waaruit is gebleken dat de mondelinge examens op gespannen voet staan met de toetstechnische eisen *betrouwbaarheid* en *validiteit*.

Per april biedt de SVPB daarom het aangepaste examen Extra tijd en aandacht aan. Dit examen heeft de volgende kenmerken:

- Er is geen *zichtbare tijdslimiet* voor de kandidaten. De kandidaat mag -in het redelijke- zoveel tijd nemen als nodig.
- Een maximum van *4 kandidaten* per afname.
- *Extra tijd en uitleg* bij de start van het examen. Kandidaten worden op hun gemak gesteld en krijgen uitgebreide uitleg over de werking van de toets- en voorleessoftware.
- Kandidaten mogen gebruik maken van *kladpapier* om aantekeningen te maken.
- Er is een examenleider aanwezig, die zonder het antwoord op de vraag te geven, examenvragen kan *toelichten*.
- Er kan *maximaal 1 examenonderdeel per keer* worden afgelegd.

Vanaf april tot augustus heeft hiervoor een pilot gelopen en de eerste resultaten en reacties van kandidaten zijn positief. Vanaf heden is het mogelijk om de toestemming door de examencommissie van de opleider in MijnSVPB te regelen, zoals dat nu ook gebeurt voor examens met tijdsduur verlening.

Let op: Dit examen met extra tijd en aandacht heeft een toeslag (zie de lijst met tarieven op onze website).

De kandidaat kan zichzelf na de toestemming aanmelden voor het examen met extra tijd en aandacht in MijnSVPB. De kandidaat heeft daarmee ook toestemming om zich in te schrijven voor een examen met extra tijd (niet andersom).

Mocht deze vorm van examinering niet toereikend zijn voor een kandidaat, kan de onderwijsinstelling een mail sturen aan info@svpb.nl voor een *maatwerk oplossing*.



Aanwezigen:

Woensdag 30 september ochtend

ROC A12 Dulon College

Hoornbeeck College

Vanuit de SVPB zijn Ad van den Boogert, Jan Ketting, Geralinde van Putten en Willemijn Westerhof aanwezig.

Woensdag 30 september middag

OPB

ROC Da Vince College

ROC Kop van Noord-Holland

ROC Ter Aa

Ipro Safety

Vanuit de SVPB zijn Ad van den Boogert, Jan Ketting en Willemijn Westerhof aanwezig.

Donderdag 1 oktober ochtend

Motivation

ROC Horizon College

ROC Koning Willem I College

LINQ

Vanuit de SVPB zijn Ad van den Boogert, Jan Ketting, Jeroen Mulder en Willemijn Westerhof aanwezig.

Donderdag 1 oktober middag

ROC Rijn IJssel College

Cabapel Pro

Vanuit de SVPB zijn Jeroen Mulder, Jan Ketting en Willemijn Westerhof aanwezig.

Vrijdag 2 oktober ochtend

ROC Nova College

Curio

ROC Deltion College

ROC van Tilburg

LOI

MBO College Airport

Vanuit de SVPB zijn Ad van den Boogert, Henk Mikkers, Jan Ketting, Jeroen Mulder en Willemijn Westerhof aanwezig.